

**Anwesende:** Frau Horvath 1d, Frau Dietzel 2a, Herr Bias 2b, Frau Holland 2c, Frau Sparka 3b, Frau Albert 3c, Frau Staufenbiel 3d, Frau Podszus 4a, Frau Seibt 4b, Herr Menzel päd. Fachkraft mit heilpädagogischer Zusatzqualifizierung im Trachenhort, Herr Schmittat stellvertr. Einrichtungsleiter Trachenhort

**Protokoll:** Herr Schmittat

**Themen:**

- |   |            |
|---|------------|
| <b>1. Streik</b>  | <b>Sch</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beweggründe (Entlastung der Mitarbeiter, besserer Betreuungsschlüssel, Entlohnung)</li> <li>- Eltern im Vorfeld informiert über Streik – Abfrage der arbeitswilligen Beschäftigten (muss nicht so eintreten)</li> <li>- Ablauf Streiktag – wenn nicht komplett zu, Frühhort in der Regel abgesichert – ab 11 Uhr weiß die Leitung, wie viele Mitarbeiter arbeitswillig sind und kann entsprechend reagieren</li> <li>- Welche/ Wie viele Kinder können betreut werden? ca. 30 Kinder pro päd. FK, Kleinen zuerst, Großen abholen lassen oder nach Hause gehen – viele Telefonate</li> <li>- Eltern, die Ihre Kinder nicht betreuen können, über Internetportal der Stadt Einrichtungen suchen, die geöffnet sind und Kinder dort abgeben</li> <li>- Klärungsbedarf mit Lehrern, da diese nicht aus der Verantwortung sind – Eltern wenden sich nochmal an Herr Suppan</li> <li>- die Hortleitung prüft den Vorschlag von Frau Horvath, wenn 11 Uhr alle arbeitswilligen Beschäftigten anwesend sind, eventuell nochmal eine Information an die Eltern rauszuschicken, wie viele Kinder an dem Streiktag betreut werden können – Internetportal der Stadt Dresden als zentrale Anlaufstelle für Eltern bleibt bestehen</li> </ul>   |            |
| <b>2. Elterncafé Resümee</b>  | <b>Men</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rückmeldung der Elternsprecher war, dass Seitens der Eltern Interesse besteht (zumindest bei einigen)</li> <li>- es waren dann ca. 25 Eltern anwesend</li> <li>- deren Rückmeldungen waren durchgehend positiv; und auch wir haben den Austausch mit den Eltern sehr positiv empfunden</li> <li>- mit Blick auf unseren zeitlichen, materiellen und personellen Ressourcen ist eine Teilnehmeranzahl von 25 bei 315 Eltern dennoch sehr wenig</li> <li>- einige Anmerkungen/ Kritik haben wir uns bereits mitgenommen/ erhalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderbetreuung während des Elterncafés</li> <li>- Zeitraum? später?</li> <li>- evtl. sind Eltern schon selbst gut im Austausch und brauchen kein weiteres Angebot</li> <li>- Eltern sind mit Arbeit und Terminen schon fest verplant</li> <li>- Eltern finden auch außerhalb des Elterncafés immer einen Ansprechpartner im Hort und fühlen sich über alles gut informiert</li> </ul> </li> <li>- Elternrat: Wie ist ihre Meinung dazu?</li> <li>- Rückmeldungen vom Elternrat: Termine für das Elterncafé längerfristig bekanntgeben, den Termin auf einen späteren Zeitpunkt verschieben, Kinder sollen mit dabei sein</li> <li>- wir werden es im kommenden Schuljahr weiterhin anbieten, in den kommenden Elternabenden nochmal Rückmeldung und Wünsche erfragen und diese dann einbauen</li> </ul> |            |
| <b>3. AG Umfrage</b>  | <b>Sch</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktueller Stand: ca. 45 Rückmeldung der Eltern und Kinder auf unsere Mail; aktuell hängt noch ein Flipchart aus, wo die Kinder nochmal ihre Ideen und Wünsche eintragen können</li> <li>- Ausblick: Auszählung und Sammlung der Ergebnisse in den Sommerferien; nach den Sommerferien können die Kinder dann für die meistgenannten Vorschläge nochmal Abstimmen; bis zu den Herbstferien werden dann Schnupperkurse der jeweiligen bestimmten AG's angeboten und nach den Herbstferien startet dann alle AG's regulär</li> </ul>  |            |

## 4. Sommerferien

Men

- Erinnerung Ferienanmeldung
  - bitte auf der weißen Hortkarte eintragen; 14 Tage vorher, also bis 4. Juli
  - sollte keine Betreuung in den Ferien benötigt werden, bitte durchstreichen und Unterschreiben, so sehen wir, dass es nicht vergessen wurde
  - wenn es noch nicht ganz sicher ist, Kind erstmal anmelden und wenn doch keine Betreuung notwendig ist, dann das Kind bitte zeitnah abmelden
- Ablauf (Kinderkonferenz, Einschreiben, Ausflüge)
  - Kinder kommen in den Hort und melden sich in der Abmeldung an
  - Spinde werden auch in den Ferien genutzt; außer es ist Grundreinigung dann gibt es Garderobenzimmer
  - Freispiel in den geöffneten Themenzimmern und auf dem Hof
  - 9:30 Uhr findet eine Kinderkonferenz statt, in der die Kinder ihre Ideen und Wünsche für die Feriengestaltung einbringen
    - wir gehen vorher durch Schulhaus und laden alle Kinder zur Teilnahme ein
    - Kinder bringen ihre Vorschläge; es wird geschaut, an welchem Tag sie umgesetzt werden können
    - die Vorbereitung, Planung und Organisation übernehmen die Kinder, welche die Idee eingebracht haben > Beteiligung, Selbstwirksamkeit
  - ab 11:00 Uhr hängen die Angebote aus und die Kinder haben die Möglichkeit bei Interesse ein Los einzuwerfen > bis nach dem Mittagessen
    - auch hier erinnern wir die Kinder vorher dran; unterstützen die Erstklässler und Kinder, die zum ersten Mal den Ferienhort besuchen
    - Kinder die montags nicht im Hort sind, aber an anderen Tagen der Woche, können ab 11:00 Uhr telefonisch die Angebote erfragen und wir werfen dann ein Los ein
    - die Angebote sind auch auf der Homepage einsehbar (ab ca. 11:30 Uhr)
  - wurde ihr Kind für einen Ausflug ausgelost, bekommt es einen Zettel in die Hortkarte auf dem die Dauer des Ausfluges und eventuell zu beachtende Dinge stehen (z.B. Höhlenklettern), welcher am darauffolgenden Tag ausgefüllt wieder abgegeben werden sollte
  - in den Ferien können täglich 1 - 2 Ausflüge gemacht werden; und bis zu 2 Innenangebote stattfinden

## 5. Reflexion Schuljahr 2021/2022

Sch

- zum Teil Corona bedingt hatte der Trachenhort viel mit Ausfällen/Krankheit zu tun
- trotzdem konnte die Hortübernachtung für die 4. Klassen (wird allerdings das letzte Mal gewesen sein – da Regelungen des Landesamtes für Schulen und Bildung das maximal eine Klasse im Schulhaus übernachten darf), im Team nochmal besprechen ob man es Klassenweise als Abschlussveranstaltung machen kann, Hortmeisterschaften im Fußball 1. Platz bei den 3.+4. und 6. Platz bei den Kleinen, Mädchen wurden 5., Willkommensfest
- Team arbeitet im Rahmen des LOB weiter am Schutzkonzept
- Arbeit mit Eltern/Elternrat war gelungen (Elterncafé, ER-Sitzungen, Elternabende, Tür- und Angelgespräche, Entwicklungsgespräche, Kinderschutzgespräche, Unterstützung bei Veranstaltungen)
- mehrere Meldungen an den ASD nach §8a, zum Teil Eltern die nach unserer Beratung sich selbst beim ASD gemeldet haben und Hilfe erhalten haben
- Zusammenarbeit mit Schule könnte aus unserer Sicht im Interesse der Kinder vertieft werden, jedoch wenig positive Rückmeldung von der Schule
- Rückmeldung vom Elternrat: schön das der Alltag zurück ist – was zukünftig kommt, kann keiner vorhersehen
- Frage was der Hort macht, wenn die Zahlen wieder ansteigen – Hort ist an die Vorgaben vom Eigenbetrieb gebunden und muss diese umsetzen

**6. Wünsche und Ziele für das neue Schuljahr 2022/2023**

- Welche Themen möchte der Elternrat „bearbeiten“?
  - gemeinsamer Elternrat Schule/Hort
  - Überraschungsausflug

**7. Ausblick auf das kommende Schuljahr geben**

Men

- 14 Klassen, ca. 300 Kinder im Trachenhort, 1. Klasse Bezugserzieher 1a Fei/Müller, 1c Stra/Neuber, 1b offen
- es soll ein Fahrzeugführerschein etabliert werden
- Woche 12.-15.09.2022 Projekt mit der TU Dresden „Zeig mir dein Gesicht“
- Willkommensfest am 14.09.2022
- Lichterfest
- Hortmeisterschaft im Fußball
- ev. Überraschungsausflug – abhängig von den frei beweglichen Ferientagen der Schule und/oder Zusammenarbeit mit der Schule
- gemeinsamer Elternrat Schule/Hort, da immer wieder Themen aufkommen, die die andere Seite angehen – weniger Zeitaufwand für die Eltern – Mehraufwand für Schule, da 4 anstatt 2 ER-Sitzungen
- Hort möchte die Zusammenarbeit mit Schule in Bezug auf den Kinderschutz vertiefen

**8. Sonstiges**

Sch

- Ausflugszettel in der Hortkarte bitte zeitnah, möglichst am nächsten Tag, ausgefüllt zurückgeben z.B. Kuddeldaddeldo, Emmers
- Schulsozialarbeiter der Oberschule kommen nächste Woche in die 4. Klassen und stellen sich vor
- Herr Menzel stellt Fördertopf von Pro Pieschen kurz vor - mit nachhaltigen und sozialen Projekten in Pieschen kann man sich an den Verein wenden und Fördermittel für diese Projekte beantragen kann – nähere Informationen dazu über Pro Pieschen